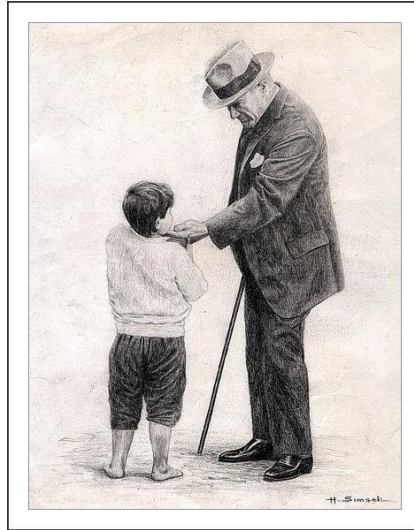


SEVİNÇ-MEHMET EKİZOĞLU ANAOKULU
2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
HAZİRAN AYI BÜLTENİ



AYIN KONUSU: TATİLE GİRERKEN



ATATÜRK DİYOR Kİ;

Büyük başarılar, değerli anaların yetiştirdikleri seçkin çocukların yardımıyla meydana gelir.

AKSU MAH. MEHMET İZMEN CAD. NO:14 MERKEZ/GİRESUN

454 225 54 50 – www.smekizoglu.k12.tr – 970649@meb.k12.tr

TATİLE GİRERKEN...



Tatil; yılın yorgunluğunu atarken, çocuklarımıza zihnen ve bedenen dinlenme imkânları sağlarken, onlarla daha fazla birlikte olma ve daha fazla paylaşım içinde bulunabilme fırsatı bulabileceğiniz bir dönemdir. Çocuklarınıza vermek istediğiniz mesajları oyun aracılığıyla verebilmeniz için tatilde uzun uzun zamanınız olacaktır. Tatil süreci içinde paylaşımlarınızı arttırabilmeniz, çocuklarınızın ilgi, yetenek ve değerlerinin farkına varmanız ve bu farkındalık doğrultusunda ileriki yıllar için doğru yönlendirmeler yapabilemeniz için birkaç etkinlik örneği verilmiştir. Bu örnek oyunları oynayıp küçük sohbetler yapabileceğiniz gibi sizlerde yaratıcılığınızla bunları çeşitlendirebilirsiniz.

OYUN GECESİ:

Haftanın bir gecesini aile oyun gecesi olarak belirleyebilirsiniz. Bu gece bütün aile televizyonu kapatıp ortak oyunlar oynayabileceğiniz özel bir gece olabilir. Bu gece, ailecek kutu oyunları oynayabileceğiniz, legolardan, boyalardan ve atık malzemelerden yaratıcı ürünler yapabileceğiniz, puzzle, memory gibi oyunları oynayabileceğiniz özel bir akşam olmalı.



YARDIM GÜNÜ:

Başkalarına yardım ederek güzel duygular yaşamasını sağlamak amacıyla planlayabileceğiniz bir gün. Birlikte çocuğunuzun oyuncaklarından seçeceğiniz bir kutu hazırlayabilirsiniz. Bir kutu oyuncakı kısıtlı imkânlarda olan bir çocuğa hediye etmesini sağlayarak yardımlaşmanın ve paylaşmanın yarattığı olumlu duygular üzerinde konuşabilirsiniz.



PAYLAŞMA ZAMANI: Çocuğunuzdan, evinizdeki bisküvi, meyve, kuruyemiş gibi yiyecekleri eşit bir şekilde aile bireyleri arasında bir bana, bir sana şeklinde paylaşmasını isteyebilirsiniz. Bu etkinlikle birlikte herkese eşit davranmanın önemi hakkında çocuğunuzla konuşabilirsiniz.

BİL BAKALIM HANGİSİ: Çocuğunuza ait olan 6-7 fotoğraf içinden sırayla bir tanesini tanıtarak çocuğunuzdan anlattığınız resmin hangisi olduğunu tahmin etmesini isteyebilirsiniz. Sonra sizin resimlerinizi buldurabilirsiniz. Çocuğunuz tanıtabilir ve siz onun tanıttığı resmi bulmaya çalışabilirsiniz. Bu etkinlikle çocuğunuzun dil gelişimine ve dikkat etme becerilerine katkı da bulunabilirsiniz.



KURABIYE YAPALIM: Çocuğunuzla birlikte kurabiye yapabilirsiniz. Daha sonra kurabiye yaparken izlediğiniz aşamaları birisine anlatmasını sağlayın. Unu şekeri çıkarttık, hamuru yoğurduk, şekil verip pişirdik gibi. Bu davranışlarındaki bilinçliliği geliştirmek ve olayların sırasını hatırlamak açısından önemli bir etkinliktir.

BENİM BİTKİM: Çocuđunuza bakımından onun sorumlu olacađı bir bitki sađlayabilirsiniz. Suyunu dűzenli olarak çocuđunuzun vermesini isteyebilirsiniz. Bűylece çocuđunuzun sorumluluk duygusu kazanmasına yardımcı olabilirsiniz.



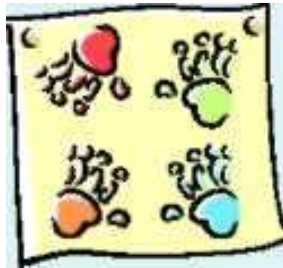
KAYBOLAN EŐYA OYUNU: Birkaç kűcűk nesneyi masanın űstűne, yere vb. koyup onları çocuđunuzla birlikte inceleyebilirsiniz. Daha sonra bu nesnelere birini saklayarak çocuđunuzun kaybolan eŐyayı bulmasını isteyebilirsiniz. Daha sonra bir nesneyi çocuđunuzun saklamasına fırsat vererek, bu rol deđiŐimi sayesinde ona liderlik cesareti verebilirsiniz. Oyunun ilerleyen aŐamalarında nesne sayısını arttırabilir veya birkaç nesneyi birden saklayabilirsiniz. 4 yaŐ grubu için 3 nesneden, 5-6 yaŐ grubu için 5-6 nesneden baŐlamanız uygun olabilir.



KİTAPTAN RESİM ÇİZME: Ailece bir kitap okuma saati belirleyebilirsiniz. Bu saatte bir kitap okuyarak, herkes kendisi için űnemli olan bir karakterin, kahramanın resmini çizebilir. Çizdiđiniz resimleri çocuđunuza gűstererek, çocuđunuzla farklı veya benzer konuda konuŐabilirsiniz.



ZİTLİKLER PANOSU: Çocuđunuzla birlikte evdeki dergi ve gazetelerden yararlanarak bűyűk-kűcűk, az-çok, uzun-kısa, dolu-boŐ vb. gibi zıt kavramları içeren resimlerden oluŐan zıtlıklar panosu hazırlayabilirsiniz.

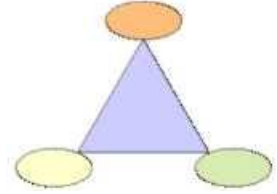


BEN NE YAPABİLİRİM? Ailece, ben... yapabilirim, ya sen ne yapabilirsin şeklinde bir oyun oynayabilirsiniz. Aile üyeleriyle birlikte olduğunuzda sıra ile birbirinize yapabildiğiniz şeyleri söyleyebilirsiniz. Kendinizle ilgili seçtiğiniz örneklerin farklı alanlardaki becerilerini yansıttığına dikkat edebilirsiniz. Örneğin: “Ben bulaşık yıkayabilirim, istersem çok hızlı hareket edebilirim, sessizce konuşabilirim vb.” Bu oyun çocuğunuzun kendini gözden geçirmesine fırsat yarattığı gibi yeni durumlara başlama cesareti verecektir.



TORBANIN İÇİNDE NE VAR? Dışarıdan içi gözükmeyen bir torbanın içine birkaç eşya koyarak çocuğunuzdan sadece dokunarak torbanın içindeki eşyayı tahmin etmesini isteyebilirsiniz. Daha sonra siz çocuğunuzun sakladığı eşyaları dokunarak bulmaya çalışabilirsiniz. Böylece çocuğunuzun dokunma duyusunun ve dikkat becerilerinin gelişmesine katkıda bulunabilirsiniz.

ÇEVREDEKİ ŞEKİLLER: Çevrede bulunan her şeyin bir şekli olduğu için çevrenizde gördüğünüz nesnelere kapı, televizyon, saat, masa, dolap, ekmek, meyve vb. gibi şekilleri hakkında konuşarak birbirine benzeyen ve birbirinden farklı olan şekilleri bularak çocuğunuzun şekilleri tanıma becerisine katkıda bulunabilirsiniz.



Ayrıca çocukların televizyon, bilgisayar karşısında veya dijital oyun aletlerinin başında uzun zamanlar geçirmelerini engelleyebilirsiniz. Televizyon programlarını izlemeleri, bilgisayar ve dijital oyunu oynamaları elbette kaldırılmamalı, kesinlikle yasaklanmamalıdır. Ancak, tüm günü bu tür etkinliklerle geçirmelerine engel olunmalıdır. Yoğun olarak televizyon, bilgisayar ve dijital oyunlarla vakit geçiren çocuklar hem hayal güçlerini kısırlaştırmış, kelime haznelerini geliştirememiş, hem de zihinsel kapasitelerini ve bedensel gelişimlerini yeterince ilerletmemiş olacaktırlar. Çocukluk ve gençlik çağlarında oyun ve sportif aktiviteler bedensel olduğu kadar zihinsel gelişim içinde önemlidir. Bunun için aileler günün uygun saatlerinde çocuklarını arkadaşlarıyla spor yapmaya, oyun oynamaya yönlendirmelidirler. Seviyelerine uygun sorumluluklar vererek bir işe yaradıkları duygusunu tattırabilirsiniz. Böylece hayattaki sorumluluklara başlangıç yapıp zemin hazırlandığı gibi, hem de başarı duygusu yaşayıp özgüvenlerinin gelişimine destek olmuş olursunuz. Bununla birlikte sinemaya gitmek, ilgilerini çekecek müze ziyaretleri yapmak, akraba, dost ve komşuluk ilişkilerini geliştirmek çocukların kişilik gelişimlerine olumlu katkı sağlayacaktır.

Her şeyin gönlünüzce olacağı iyi bir tatil geçirmeniz dileğiyle...

